

Con el golpe de estado los milicos quisieron barrer a una generación que cuestionaba este sistema. A un nuevo aniversario del golpe Militar

**El 24 de Marzo Todos a las Calles!**

- \* Por un Acto Independiente y al servicio de las luchas
- \* Basta de persecución a los que luchan
- \* Juicio y castigo a los asesinos de Julio Lopez
- \* Castigo a los responsables políticos del asesinato de Carlos Fuentealba
- \* Castigo a todos los milicos genocidas y sus cómplices



Sumate a la agrupación estudiantil

**¡Ya Basta!**

Por una nueva juventud que enfrente y derrote al capitalismo  
Yabasta\_zonanorte@yahoo.com.ar Yabasta\_zonaeste@yahoo.com.ar

BOLETIN DE LA AGRUPACION JUVENIL **¡Ya Basta!**

**1976**  
**24 de marzo**  
**2009**



**a 33 años**

**del golpe militar**



**TODOS A PLAZA DE MAYO**

# 24 de marzo

## A 33 años del Golpe militar de 1976

2

*El 24 de marzo no es una mera fecha para memorizar, igualándola con la batalla de San Lorenzo o el día de la Independencia. Desde la Agrupación Juvenil Ya Basta opinamos que, lejos de ser eso y a pesar del tiempo transcurrido, las lecciones fundamentales de las peleas que dieron los jóvenes estudiantes y trabajadores en aquella época tiene una enorme importancia para enfrentar los desafíos que el capitalismo asesino y depredador nos impone hoy.*

Hacia fines de la década del '60 se producen a nivel mundial una serie de convulsiones, de estallidos sociales, movilizaciones y el surgimiento de una vanguardia que cuestiona en las calles al sistema capitalista y su base de dominación. Este período fue hijo directo de la gran Revolución Cubana de 1959. El Mayo francés, la Primavera de Praga, el movimiento negro en Estados Unidos y la guerra de Vietnam, entre otros grandes hechos que reflejaban el ascenso de luchas en distintas zonas del mundo, conmocionan e impactan en las conciencias y en los cuerpos de las nuevas generaciones de obreros y estudiantes.

El próximo 24 de marzo se cumplen 33 años del golpe militar de 1976 de Videla, que derrocó al gobierno de Isabel Perón y puso fin al proceso iniciado con la irrupción del Cordobazo. Una de las más brutales y feroces dictaduras (conocida también como Proceso de reorganización nacional) vino a instaurarse con el objetivo de cortar de cuajo y terminar con esta experiencia de organización y lucha independiente de una amplia vanguardia obrera, estudiantil y popular, que, desbordando al gobierno de Isabel Perón, se orientaba cada vez más al cuestionamiento de la Argentina capitalista. Una de las etapas más oscuras y nefastas de la historia del país se abría con la imposición de la dictadura y su régimen.



El secuestro, la desaparición de personas, la tortura, los Centros clandestinos de detención, el robo y la apropiación de bebés, la persecución y el encarcelamiento a activistas, luchadores y militantes obreros y populares, el cierre y la intervención a Universidades, Colegios y sindicatos, la censura, el autoritarismo, fueron los métodos utilizados para este fin. Y para todo esto la dictadura contó con la inestimable ayuda y complicidad de la UCR, el PJ, la Iglesia y las patronales del campo y la industria (como la Sociedad Rural y los "capitanes" de la Industria).

## Se vino el estallido

El ascenso obrero y popular que se desenvuelve hacia fines de la década de '60, continúa la lucha antiimperialista que venía de años atrás, cuyo emblema era la lucha del pueblo vietnamita por su independencia frente al imperialismo francés primero y yanqui después. En apoyo y solidaridad con la lucha vietnamita surgen fuertes movimientos juveniles contra la guerra en países imperialistas como Japón, Gran Bretaña, Francia, Alemania y Estados Unidos, y contra las dictaduras pro imperialistas del Tercer mundo.

Esta vanguardia, con un profundo carácter internacionalista, rodeó de solidaridad la causa vietnamita, cubana, china y palestina, entendiéndolas también como lucha contra el imperialismo en sus propias metrópolis. Al mismo tiempo, en los Estados Unidos la comunidad negra salía a pelear por sus derechos civiles y resurgían con fuerza los movimientos feminista y de liberación de las minorías sexuales. Estos movimientos fueron factor y producto de la radicalización de la juventud.



Pero también fue un ascenso obrero, con ocupaciones de fábricas, recuperaciones de organismos sindicales y acciones directas en las calles en Italia, Francia, Inglaterra, Japón y en toda América Latina, como Tlatelolco. Así el mayo francés de 1968, el otoño caliente italiano en 1969, el proceso de las Comisiones Obreras contra el franquismo y la revolución Portuguesa son sólo algunos ejemplos de aquel ascenso.

La juventud estudiantil y obrera levantó una feroz crítica en las calles, con piedras y molotovs en mano, al capitalismo, al imperialismo, a sus agentes, a sus cómplices y a la ideología que los encubría.

## Obreros y estudiantes, unidos adelante

El Cordobazo significó una movilización insurreccional que se fue gestando en una serie de estallidos locales en distintos puntos del país como Tucumán, Rosario y el Chocón y abrió una nueva etapa política asentada en el ascenso obrero, la radicalización de la clase media con los estudiantes a la vanguardia y la influencia en América Latina, de la Revolución Cubana. En el movimiento obrero se va a ir consolidando una camada de luchadores antiburocráticos y antipatronales que se extenderá a la mayor parte de los gremios. Surgirán importantes dirigentes, quienes desde sindicatos, comisiones internas y cuerpos de delegados arrebatados a la burocracia sindical peronista, serán la punta

3

de lanza de una corriente clasista que tuvo expresiones en la mayor parte del movimiento obrero.

En 1970 los trabajadores de FIAT en Córdoba, organizados en los sindicatos de fábricas SITRAC-SITRAM, se encontraban discutiendo el convenio laboral. El burócrata Lozano firma un acuerdo con la patronal pero los obreros en asamblea lo rechazan y nombran una Comisión Provisoria. La patronal se niega a reconocerla y el 14 de mayo los trabajadores de Concord ocupan la planta tomando como rehenes a directivos de la empresa.

Dos días después la patronal reconoce a la nueva dirección obrera. El SITRAC-SITRAM levantará las banderas del clasismo y será uno de los puntales de la resistencia a la dictadura militar, llamando en agosto del '71 a un Plenario Clasista al que concurren organizaciones obreras y estudiantiles combativas.

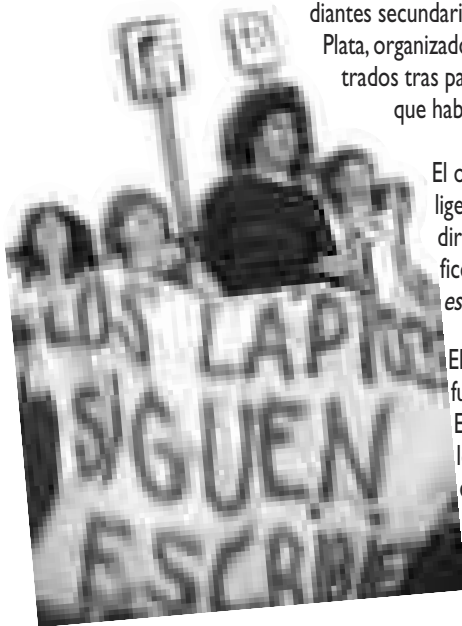
En marzo de 1971, un nuevo estallido en Córdoba conmociona al régimen militar: el Viborazo. Nuevamente obreros y estudiantes se enfrentan en la calle a las fuerzas represivas. El general Onganía ya había sido reemplazado el 8 de junio de 1970 en la Presidencia de la Nación por el general Marcelo Levingston ante la creciente movilización obrera y popular. Levingston también caerá ante este nuevo "Cordobazo" y asumirá la presidencia el general Alejandro A. Lanusse.

## A pesar de La Noche de los Lápices, hoy los lápices siguen escribiendo

La Noche de los Lápices se transformó en el símbolo de la represión militar contra los estudiantes y también es bandera de su lucha. El 16 de septiembre de 1976 diez estudiantes secundarios de entre 14 y 17 años de la Escuela Normal Nro 3 de la Plata, organizados en la UES (Unión de Estudiantes Secundarios) son secuestrados tras participar en la lucha por el Boleto Escolar Secundario (BES), que había sido suprimido por el gobierno militar.

El operativo fue realizado por el Batallón 601 del Servicio de Inteligencia del Ejército y la Policía de la Provincia de Buenos Aires, dirigida en ese entonces por el general Ramón Camps, que calificó al suceso como lucha contra "el accionar subversivo en las escuelas".

El testimonio de Pablo Díaz, uno de los sobrevivientes, ha sido fundamental para la reconstrucción y denuncia de estos hechos. Emilce Moler tiene tres hijos y vive en Mar del Plata desde que los militares la obligaron a dejar La Plata donde fue secuestrada el 17 de septiembre de 1976 en la La Noche de los Lápices. Sobrevivió para contarlo y no arrepentirse de su pasado y como ella misma dijo; "Lo más importante es que mis hijos no me vean derrotada"



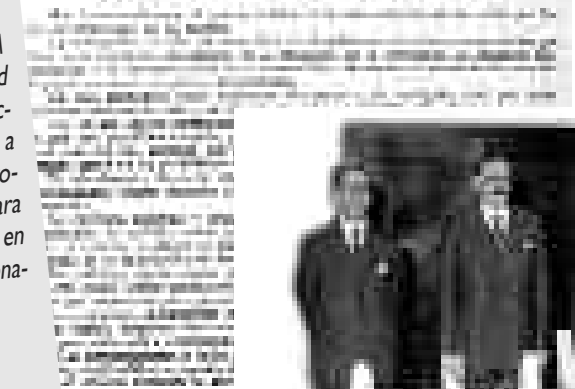
## La Iglesia, los patrones del campo y de la industria durante la dictadura

### El Campo

A los dueños de la tierra (Sociedad Rural Argentina) nunca les tembló el puño para golpear las puertas de los cuarteles llamando a los militares a "poner orden". Los terratenientes tienen una larga historia de reprimir levantamientos populares, como por ejemplo la Patagonia Rebelde en 1921. Y como muestra basta un botón; en un artículo titulado La Sociedad Rural Argentina al país del 24 de marzo de 1977 dice; "La Sociedad Rural Argentina reitera frente a los productores y la ciudadanía en general su apoyo a toda acción que signifique completar el proceso iniciado el 24 de marzo de 1976 para poder lograr así los fines propuestos, que en definitiva son los grandes objetivos nacionales".

### LA SOCIEDAD RURAL ARGENTINA AL PAIS

En el primer aniversario del Gobierno de los Fuertes Armados



"Los industriales tampoco se quedan atrás, por ejemplo, las automotrices Mercedes Benz y Ford funcionaron como Centros clandestinos de detención."

### La Iglesia

En nombre de Dios y la Patria la Iglesia argentina fue uno de los sostenes ideológicos y materiales de la dictadura, por ejemplo, Cristian Von Wernich fue un capellán militar que asistía a los militares en las sesiones de tortura en las que instaba a los detenidos a "confesarse" y delatar a sus compañeros de lucha. Estuvo muy involucrado también en el robo y tráfico de bebés que les quitaban a las compañeras embarazadas detenidas.



Videla con el cardenal Samore

**Charlamos con la compañera Patricia que fue alumna del Colegio Nacional de San Isidro hasta la dictadura. Sus palabras son historia viva de la lucha de los jóvenes de esa época contra la dictadura y por cambiar de raíz el mundo.**

## CONTANOS QUIÉN SOS Y QUÉ HACÍAS ANTES DEL GOLPE MILITAR?

Mi nombre es Patricia. Fui vocera y presidenta de la comisión de estudiantes del Colegio Nacional de San Isidro.

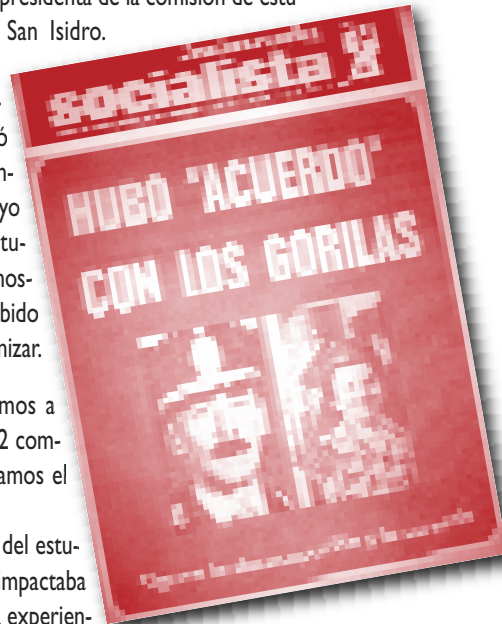
Cursé en el Nacional entre dos dictaduras. Cuando entré estaba la dictadura de Lanusse. Por abajo empezó una experiencia de organización impresionante, nos impactaba el Mayo Francés, porque los centros de estudiantes estaban prohibidos y como nosotros éramos adolescentes, lo prohibido nos atraía y nos empezamos a organizar.

Estaba en 2° año cuando empezamos a reunirnos clandestinamente unos 12 compañeros, para ver cómo organizábamos el centro de estudiantes.

En esa época había mucho respeto del estudiantado hacia la guerrilla porque impactaba la Revolución Cubana. En base a esa experiencia nos pusimos nombres clandestinos, en el Nacional usábamos apodos de animales, yo era El Gato.

## QUÉ ANÉCDOTA DE ESA ÉPOCA LE CONTARÍAS A LOS JÓVENES HOY?

Corría 1972. A fin de año hubo un conflicto que empezó con un petitorio que impulsamos desde la comisión para que los varones pudieran ir con camisa y no los obligaran a usar el saco. El reglamento decía que había saco de verano y saco de invierno, pero nadie tenía dos porque eran muy caros. Así que salimos con el petitorio. El rectorado lo rechaza. Entonces fuimos a hablar con los de la tarde. Y ellos se ponen firmes: no entra nadie hasta que no los dejen entrar sin saco. El rector amenazó a varios de los chicos con dejarlos libres. Pero todos estaban muy firmes. A la tarde el rector tiene que dar un discurso en el que dice que el colegio resolvió dejar que los varones vayan sin saco, y se adjudica la iniciativa. Finalmente, nuestra reivindicación fue un triunfo y entramos todos a la escuela a festejar, turno mañana y turno tarde. Ese fue el punto de partida de nuestra experiencia de lucha en el Nacional.



En el año '73 asume Cámpora la presidencia. Nuestra organización en la escuela era cada vez más fuerte. Decidimos crear una comisión de delegados por curso, basada en asambleas. En esa agrupación había militantes de todas las organizaciones políticas (Montoneros, JP, PC, PST, PRT y otros). Hacíamos asambleas por curso y asambleas de toda la escuela durante los recreos. Votábamos hacer movilizaciones. Hacíamos sentadas en el patio de la escuela por nuestras reivindicaciones o en solidaridad con las luchas obreras. Hacíamos sentadas para que nos dejen ir a un recital o para ver los juegos intercolegiales de rugby. Cada vez discutíamos de política más y más. Todos leíamos las publicaciones de todos y siempre teníamos las prensas que nos vendían distintas organizaciones en la puerta de la escuela.

También formábamos parte en ese momento de las coordinadoras junto con el movimiento obrero y apoyábamos y convocábamos en la escuela a las movilizaciones que votábamos en las asambleas de coordinadoras.

El 20 de septiembre del año 74 organizamos un acto/festival por el día del maestro que fue uno de los más polémicos. Como yo era la vocera me tocaba leer un discurso en nombre del centro pero como el activismo del centro era de diferentes agrupaciones con posiciones políticas muy distintas, se decidió en asamblea que yo no haga ningún discurso. Cuando estaba por terminar el acto, expliqué en el escenario que no habíamos llegado a ningún acuerdo y que entonces no iba a dar el discurso. Al día siguiente el diario la Nación saca un artículo diciendo que "En el día del maestro alumna del Nacional San Isidro insulta al maestro".

El rectorado decide pasarme de escuela. Entonces los estudiantes nos organizamos para que no me pasen. Y justo el gobierno dicta el estado de sitio. El rectorado nos empieza a perseguir porque quieren cortar con nuestra organización. Tuvimos que organizarnos otra vez clandestinamente.

## PERTENECÍAS A ALGUNA ORGANIZACIÓN?

Yo militaba en el PST (Partido Socialista de los Trabajadores). El partido decide que es inseguro para mí quedarme en el Nacional. Ya había desapariciones de compañeros. El partido me cuida y me hace cambiar de escuela. Yo nunca dejé la militancia, actualmente milito en el MAS (movimiento al socialismo), partido que le sucedió al PST. Muchos compañeros hoy no están. Pero sigo convencida de que para cambiar las cosas hay que organizarse y luchar, para terminar con la injusticia y con la opresión hay que hacerse revolucionario.



militantes de la juventud del PST durante una asamblea estudiantil



## Vaciando el 24 de Marzo

Este 24 de marzo se cumplen 33 años de la dictadura militar, una fecha que está inscrita en el pueblo argentino como una de las más funestas.

30.000 compañeros y compañeras desaparecieron por el terrorismo de Estado con la complicidad de toda la clase dominante. Lo que represento un ataque directo a la vanguardia estudiantil, obrera y popular que alcanzo a plantear la necesidad de una ruptura con el capitalismo.

El gobierno se viene jugando desde el año pasado a que los 24 de Marzo, se conviertan en “feriado largo”. Es que los Kirchner vienen levantado las banderas de los Derechos Humanos para intentar apropiárselas, lo hacen de tal manera que buscan vaciarlo de todo contenido realmente movilizador. Y esto mismo explica que hayan decretado el 24 feriado nacional, es decir un día no laborable donde la mayoría opta por quedarse en la casa, lo que transforma el 24 en un acto oficial vaciado de contenido dejando de lado la lucha por la memoria, la verdad, y la justicia, que tradicionalmente conquisto las calles y el apoyo del pueblo.

## Jorge Julio López y Carlos Fuentealba

Por si esto fuera poco, están los escandalosos casos de López y Fuentealba, en los cuales la impunidad es total. Y por más que el gobierno se reclame como de los “derechos humanos”, la impunidad que subsiste respecto de hechos del ayer se reproduce en la de hoy.

El fusilamiento del docente Carlos Fuentealba, en el marco de una gran huelga salarial que dieron los docentes de Neuquén en el año 2007, y la impunidad que rodea a su asesinato son muestras de que cuando el gobierno habla de “derechos humanos” se trata de una mentira que corre por debajo de sus narices.



Al mismo tiempo, el descarado encubrimiento que hizo el gobierno nacional, sobre la desaparición del testigo Jorge Julio López en el juicio contra el genocida Etchecolatz, deja en descubierto que no se puede pensar en una política de enjuiciamiento contra los genocidas que sea seria, si se demuestra incapaz de proteger a los testigos. Con una investigación por parte de la justicia K, en la que el Juez que tomo la causa se la paso poniendo trabas en la búsqueda sin mover un solo dedo para investigar a la institución mas podrida e irreformable de todas, la policía bonaerense, íntimamente vinculada al genocida Etchecolatz. Para después renunciar a la causa Julio López convirtiéndola en un camino sin salida.



## Los Juicios a los Represores

Más allá de la vergüenza de casi tres años de la desaparición de Julio López y que no haya una sola pista de su paradero y perpetradores, esta el hecho de que han pasado varios años de la anulación de las leyes de impunidad y “las cifras son contundentes: de las casi 800 causas sobre Derechos Humanos que tramitan en todo el país se dicto condena sólo en doce y hay 21 que están en juicio” (La Nación 05/03/2009). Muy poco para un gobierno que vanagloria ser el de los “derechos humanos”!

Esto incluye la cerrada negativa a la unificación de causas por centros de detención, que permitiría condenar a cientos de genocidas de un saque, al tiempo que evitar la exposición de los testigos no sólo al peligro de que les pase lo que a López, sino a tener que revivir una y otra vez el horror inhumano al que fueron sometidos por las Fuerzas Armadas.

La verdad es que el gobierno no puso toda la decisión política en juego para imprimir mayor velocidad a las causas, y permitir finalmente meter en la cárcel a todos lo genocidas, represores de la ultima dictadura militar.



Y en este sentido podemos decir que los militares que hoy en día están presos fueron puestos ahí por la **movilización del pueblo en las calles y no por la cómplice justicia K que juega constantemente a la conciente apelación del tiempo.** Fue la movilización popular, junto con la **actividad y organización de los organismos de de-**

**rechos humanos independientes y los partidos de izquierda**, los que conquistaron la sentencia por “genocidio” a algunos de los militares de la última dictadura y su prisión.

El gobierno quiere **apaciguar** y dejar en el pasado los crímenes de la dictadura militar. Prefiere que los milicos se mueran de viejos o se suiciden antes que impulsar sus juicios y condenas. Los museos de la “memoria” como la ESMA y las plazas, junto con la defensa de la corporación militar, son obra del gobierno. Los milicos presos y todas las acciones que llevaron a la resolución de las causas **son obra de un pueblo que no olvida ni perdona** y que junto a los organismos de derechos humanos independientes de la política K, luchan por el castigo a todos los genocidas, por la memoria, la verdad y la justicia.

Por eso desde la Agrupación Juvenil ¡Ya Basta! peleamos por un 24 de marzo que requiere que todos salgamos a las calles y marchemos a Plaza de Mayo contra la represión de ayer y de hoy y sus responsables y cómplices: **los milicos, los partidos patronales como el PJ y la UCR, la burocracia sindical, los patrones del campo y el propio gobierno K.**

Porque no queremos que quede sólo en la memoria la lucha de los 70, denunciamos el encubrimiento del gobierno y pedimos **la unificación de las causas y la cárcel común para todos los genocidas.**



# Deci ya basta!

## rebelate y organizate



A lo largo de los `60 y los `70, los estudiantes y trabajadores de distintas partes del mundo se organizaron y lucharon en contra de este sistema social, con el objetivo de construir un mundo distinto. Un mundo libre de miseria, hambre y explotación. Un mundo realmente humano.

La dictadura militar instaurada el 24 de marzo de 1976 tenía entonces como objetivo central, atacar y desmantelar esas experiencias de organización de los estudiantes y trabajadores y enterrar así la posibilidad de pensar en construir una sociedad distinta.

El movimiento estudiantil se vio en la necesidad de enfrentar ese ataque brutal a sus formas de organización y en este boletín, intentamos mostrar algunas de esas experiencias de resistencia con el propósito no sólo de recordarlas, sino también y principalmente, para reivindicarlas y continuarlas ante la eventualidad de futuras luchas.

Hoy vivimos una de las crisis más importantes del sistema capitalista y estamos viendo sus terribles efectos en cada rincón del mundo con millones de despidos, que empujan a la miseria y al hambre a millones de trabajadores. La educación no se va a quedar afuera de esta crisis que golpeará fuertemente el presupuesto educativo, afectando a estudiantes y docentes de las escuelas y universidades públicas.

Por todo esto, desde la agrupación ¡ya basta!, vemos la necesidad de que los estudiantes volvamos a poner en pie organizaciones de lucha, que nos permitan no sólo hacer frente a la crisis, sino también empezar a construir una alternativa distinta para acabar finalmente con este sistema de hambre, miseria y explotación.

Por eso, te invitamos a seguir discutiendo y a poder organizarte junto a nosotros, sumandote a nuestra organización estudiantil.



Yabasta\_zonanorte@yahoo.com.ar

Yabasta\_zonaeste@yahoo.com.ar